

Số: 79 /ĐHTL-ĐH&SDH  
V/v- Công khai chất lượng đào tạo  
năm 2014-2015

Hà Nội, ngày 15 tháng 01 năm 2015

**Kính gửi: Vụ kế hoạch - Tài chính, Bộ Giáo dục và Đào tạo**

Thực hiện nội dung công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Công khai chất lượng đào tạo năm 2014-2015, Trường Đại học Thủy Lợi xin được báo cáo thông tin công khai chất lượng đào tạo của Trường (theo các biểu đính kèm).

Trường Đại học Thủy lợi xin gửi tới Quý Vụ lời chào trân trọng./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, ĐH&SDH.

**KT.HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
**Đã ký**  
**PGS.TS TRỊNH MINH THỤ**

## PHỤ LỤC

### Biểu mẫu 20

(Kèm theo Công văn số 79/ĐHTL-ĐH&SĐH của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủy Lợi ban hành ngày 15 tháng 01 năm 2015)

## THÔNG BÁO

### Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2014-2015

#### Ngành Kỹ thuật công trình thủy

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ (Kỹ thuật xây dựng công trình thủy)	Thạc sĩ (Kỹ thuật xây dựng công trình thủy)	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT			
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học	<p>- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên.</p> <p>- Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...</p>			
III	Đội ngũ giảng viên	Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên, hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Tham gia các buổi sinh hoạt học thuật với bộ môn; tham gia các nghiên cứu cùng giáo viên hướng dẫn. Báo cáo tiến độ 6 tháng/1 lần.	Tham gia các buổi sinh hoạt học thuật với bộ môn; tham gia các nghiên cứu cùng giáo viên hướng dẫn. Báo cáo tiến độ 2 tháng/1 lần.	<p>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p> <p>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường.</p> <p>- Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p> <p>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường.</p> <p>- Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>

V	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.</li> <li>- Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.</li> <li>- Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo.</li> <li>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo.</li> </ul>
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức sâu, rộng để đủ năng lực sáng tạo, phát hiện và đưa ra những giải pháp mới trong lĩnh vực được học tập</p> <p>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ B2 khung chuẩn Châu Âu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công tác thiết kế các công trình thủy thông, tính toán và lập bản vẽ thiết kế, tính khối lượng, biện pháp và tổ chức thi công</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ B1 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được cách phân loại, phân cấp công trình thủy, cách xác định các chỉ tiêu thiết kế công trình.</li> <li>- Nắm được phương pháp tính toán xác định các thông số cơ bản của công trình thủy: dung tích và mực nước hồ, các kích thước cơ bản của đập, công trình tràn xả lũ, công trình lấy, dẫn nước và các công trình khác liên quan.</li> <li>- Nắm được yêu cầu và các phương pháp tính toán đảm bảo ổn định, độ bền, kiểm soát biến dạng của các công trình và nền.</li> <li>* Kỹ năng:</li> <li>- Có khả năng giao tiếp, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</li> <li>- Sử dụng các phần mềm thông dụng trong tính toán thiết kế công trình thủy</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được hệ thống quy chuẩn, tiêu chuẩn, hướng dẫn kỹ thuật trong thiết kế, thi công, quản lý xây dựng công trình.</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm các vị trí chủ chốt trong các cơ quan Nhà nước, công ty, Bộ ngành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhận các công việc trong các Bộ, Ngành, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các kỹ sư có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng công trình: tư vấn thiết kế, chỉ đạo thi công, quản lý xây dựng, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng công trình, các cơ quan quản lý Nhà nước.</li> </ul>

**Ngành Công nghệ kỹ thuật xây dựng**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ (Địa kỹ thuật xây dựng; Cơ học vật rắn)	Thạc sĩ (Địa kỹ thuật xây dựng)	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định chung của Bộ GD&ĐT và của Nhà trường			
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học	<p>- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên.</p> <p>- Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...</p>			
III	Đội ngũ giảng viên	Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>- Cung cấp cho nghiên cứu sinh một môi trường khoa học bảo đảm bởi các đơn vị hoặc các nhóm nghiên cứu nổi tiếng; có đội ngũ những người làm khoa học vững mạnh gồm các cá nhân có học vị tiến sĩ, tiến sĩ khoa học hoặc chức danh phó giáo sư, giáo sư cùng ngành;</p> <p>- Cung cấp cho nghiên cứu sinh cơ hội thực tập trong môi trường chuyên nghiệp với cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng đủ yêu cầu cho việc học tập, nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh cùng với khả năng mở rộng hợp tác quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học;</p> <p>- Đầu các khóa học và năm học, nghiên cứu sinh được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập và nghiên cứu của nghiên cứu sinh;</p> <p>- Có các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến</p>	<p>- Cung cấp cho học viên cơ hội học tập, nghiên cứu khoa học trong môi trường chuyên nghiệp với cơ sở vật chất tốt và đội ngũ giảng viên có học vị tiến sĩ, tiến sĩ khoa học hoặc chức danh giáo sư, phó giáo sư;</p> <p>- Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo;</p> <p>- Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của học viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật</p>	<p>- Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo;</p> <p>- Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học;</p>	<p>- Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo;</p> <p>- Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học;</p> <p>- Trang thiết bị</p>

		<p>nghiên cứu sinh về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học;</p> <p>- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho nghiên cứu sinh;</p> <p>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p> <p>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường.</p> <p>- Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học;</p> <p>- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên;</p> <p>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p> <p>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường.</p>	<p>- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên;</p> <p>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường.</p>	<p>phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên;</p> <p>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p> <p>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường.</p>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	<p>- Nghiên cứu sinh có trách nhiệm báo cáo đề cương nghiên cứu, kế hoạch học tập, kế hoạch nghiên cứu để thực hiện đề tài luận án khi về sinh hoạt chuyên môn tại bộ môn;</p> <p>- Nghiên cứu sinh cần phải có mặt tại trường trong suốt thời gian đào tạo tập trung theo yêu cầu. Thời gian đào tạo không tập trung, nghiên cứu sinh cần phải đều đặn có mặt tại trường và thường xuyên</p>	<p>- Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Trường;</p> <p>- Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học, có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp</p>	<p>- Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Trường;</p> <p>- Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học, Có ý thức trách nhiệm và ý chí</p>	<p>- Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Trường;</p> <p>- Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học, Có ý thức trách nhiệm và ý chí</p>

		<p>gặp người hướng dẫn theo lịch trình quy định của bộ môn;</p> <p>- Trong quá trình thực hiện đề tài luận án, nghiên cứu sinh phải tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt khoa học của bộ môn, làm báo cáo khoa học, viết bài báo khoa học, tham gia các sinh hoạt khoa học có liên quan đến nhiệm vụ nghiên cứu của mình ở trong và ngoài cơ sở đào tạo.</p> <p>Nghiên cứu sinh phải định kì báo cáo kết quả học tập, nghiên cứu của mình với người hướng dẫn và bộ môn theo lịch do bộ môn quy định (ít nhất hai lần một năm tại seminar bộ môn);</p> <p>- Trong quá trình học tập, nghiên cứu sinh phải dành thời gian tham gia vào các hoạt động chuyên môn, giảng dạy, trợ giảng, nghiên cứu, hướng dẫn sinh viên thực tập hoặc nghiên cứu khoa học... tại cơ sở đào tạo theo sự phân công của bộ môn;</p>	<p>được đào tạo, có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao;</p> <p>- Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan;</p> <p>- Chấp hành nội quy, quy định đào tạo với bậc trình độ yêu cầu của Trường;</p> <p>- Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Trường;</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật;</p>	<p>vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo, Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao;</p> <p>- Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan;</p> <p>- Chấp hành nội quy, quy định đào tạo với bậc trình độ yêu cầu của Trường;</p> <p>- Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Trường;</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật;</p>	<p>vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo, Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao;</p> <p>- Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan;</p> <p>- Chấp hành nội quy, quy định đào tạo với bậc trình độ yêu cầu của Trường;</p> <p>- Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Trường;</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật;</p>
--	--	--	--	---	---

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề tài luận án tiến sĩ phải nhằm giải quyết những vấn đề cấp thiết đã và đang đặt ra trong lĩnh vực khoa học chuyên ngành;</li> <li>- Luận án tiến sĩ phải là một công trình khoa học sáng tạo, chứa đựng những đóng góp mới, những kiến giải mới, những kết quả mới tự tác giả khám phá được; thể hiện khả năng độc lập, sáng tạo trong nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh. Những khám phá này phải có ý nghĩa và đóng góp đáng kể trong việc phát triển, mở rộng những vấn đề quan trọng hay làm sáng tỏ và gia tăng các tri thức của ngành khoa học;</li> <li>- Có trình độ ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) đủ để tham khảo tài liệu, tham gia hoạt động quốc tế về chuyên môn để phục vụ nghiên cứu khoa học và thực hiện đề tài luận án.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ B2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo;</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ B1 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được vai trò của Thủy lợi đối với các ngành của nền kinh tế quốc dân, bảo vệ môi trường, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, biến đổi khí hậu;</li> <li>- Nắm được hệ thống quy chuẩn, tiêu chuẩn, hướng dẫn kỹ thuật trong thiết kế, thi công, quản lý xây dựng công trình;</li> <li>- Hiểu được các nguyên tắc bố trí tổng thể công trình, lựa chọn hình thức công trình hợp lý, các giai đoạn khảo sát thiết kế, các biện pháp thi công và quản lý xây dựng công trình;</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được vai trò của Thủy lợi đối với các ngành của nền kinh tế quốc dân, bảo vệ môi trường, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, biến đổi khí hậu;</li> <li>- Nắm được cách phân loại, phân cấp công trình thủy, cách xác định các chỉ tiêu thiết kế công trình thủy;</li> <li>- Nắm được hệ thống quy chuẩn, tiêu chuẩn, hướng dẫn kỹ thuật trong thiết kế, thi công, quản lý xây dựng công trình thủy;</li> <li>- Hiểu được các nguyên tắc bố trí tổng thể công trình, lựa chọn hình thức công trình hợp lý, các biện pháp thi công chủ yếu xây dựng công trình thủy;</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng độc lập nghiên cứu và làm việc tại các Viện nghiên cứu, Cơ sở đào tạo, cơ quan quản lý nhà nước, Cơ quan tư vấn thiết kế và các đơn vị khác liên quan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng công trình: tư vấn thiết kế, chỉ đạo thi công, quản lý xây dựng, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng công trình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu.</li> </ul>

**Ngành Kỹ thuật công trình xây dựng**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên.</li> <li>- Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...</li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên			Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên.</li> <li>- Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học.</li> <li>- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên</li> <li>- Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</li> <li>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</li> <li>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</li> <li>- Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo.</li> <li>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.</li> <li>- Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của</li> </ul>	



				pháp luật.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được cách phân loại, phân cấp công trình, cách xác định các chỉ tiêu thiết kế công trình.</li> <li>- Nắm được hệ thống quy chuẩn, tiêu chuẩn, hướng dẫn kỹ thuật trong thiết kế, thi công, quản lý xây dựng công trình.</li> <li>- Nắm được phương pháp tính toán xác định các thông số cơ bản của công trình (Xây dựng dân dụng &amp; CN, công trình ngầm) và các công trình khác liên quan.</li> <li>- Nắm được yêu cầu và các phương pháp tính toán đảm bảo ổn định, độ bền, kiểm soát biến dạng của các công trình và nền.</li> <li>- Hiểu được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh; chế độ xã hội, luật pháp của Việt Nam.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các kỹ sư có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng công trình: tư vấn thiết kế, chỉ đạo thi công, quản lý xây dựng, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu,...</li> </ul>	

## Ngành Kỹ thuật trắc địa bản đồ

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên.</li> <li>- Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...</li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên			Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên.</li> <li>- Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học.</li> <li>- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên</li> <li>- Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</li> <li>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</li> <li>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</li> <li>- Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</li> <li>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.</li> <li>- Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</li> </ul>	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể tham gia nghiên cứu khoa học, giải quyết các vấn đề thực tiễn trong công tác trắc địa.</li> <li>- Nắm được phương pháp tính toán xác định các thông số cơ bản của công trình và các công trình khác liên quan.</li> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm;</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		Kỹ sư ngành Trắc Địa bản đồ có thể tham gia nghiên cứu/sản xuất trong nhiều lĩnh vực như: Địa chính/Quản lý đất đai, Quản lý/khai thác tài nguyên thiên nhiên, Nghiên cứu đại dương và quản lý bờ biển, Quy hoạch và phát triển hạ tầng cơ sở đô thị và nông thôn, cũng như tham gia vào các nghiên cứu về Theo dõi biến động, Mô hình hóa ô nhiễm, Đo đạc biến dạng, Giám sát thiên tai, biến đổi khí hậu.	

**Ngành Kỹ thuật công trình giao thông**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			<p>- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ...</p> <p>Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên.</p> <p>- Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...</p>	
III	Đội ngũ giảng viên			Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>- Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên.</p> <p>- Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học.</p> <p>- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên</p> <p>- Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</p> <p>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p> <p>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</p>	

V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo.</li> <li>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.</li> <li>- Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh; chế độ xã hội, luật pháp của Việt Nam.</li> <li>- Hiểu được vai trò của các loại hình công trình xây dựng đối với các ngành của nền kinh tế quốc dân, bảo vệ môi trường, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, biến đổi khí hậu.</li> <li>- Nắm được cách phân loại, phân cấp công trình, cách xác định các chỉ tiêu thiết kế công trình.</li> <li>- Nắm được hệ thống quy chuẩn, tiêu chuẩn, hướng dẫn kỹ thuật trong thiết kế, thi công, quản lý xây dựng công trình.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		Các kỹ sư có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng công trình, tư vấn thiết kế, chỉ đạo thi công, quản lý xây dựng, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu,..	

**Ngành: Công nghệ thông tin**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên.</li> <li>- Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...</li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên			Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên.</li> <li>- Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, cụ thể là quyển “Những điều cần biết” cho từng khóa, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học.</li> <li>- Mỗi sinh viên được tạo 1 email để trao đổi thông tin trong trường, nhận các thông báo từ khoa, từ các phòng ban, từ cán bộ lớp... cũng như trao đổi với giáo viên, sinh viên...</li> <li>- Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình thông qua tài khoản học tập;</li> <li>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</li> <li>- Được tham gia các buổi hội thảo do trường, khoa tổ chức, các buổi định hướng nghề nghiệp để giúp sinh viên định hướng được công việc sau này.</li> <li>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</li> <li>- Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học phải xác định rõ mục đích học tập: học để lập thân, lập nghiệp, để xây dựng đất nước.</li> <li>- Yêu thích Công nghệ thông tin, cần cù, chăm chỉ.</li> <li>- Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Trường;</li> <li>- Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học, Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo, Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</li> </ul>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan;</li> <li>- Chấp hành nội quy, quy định đào tạo với bậc trình độ yêu cầu của Trường;</li> <li>- Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Trường;</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</li> <li>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.</li> </ul>	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được vai trò Công nghệ thông tin trong đời sống hiện nay.</li> <li>- Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ sở của khoa học máy tính, kỹ thuật máy tính, hệ thống thông tin; các kiến thức liên quan đến nghiên cứu phát triển, gia công hay ứng dụng hệ thống phần mềm; kiến thức về thiết kế, xây dựng, cài đặt, vận hành và bảo trì phần cứng, phần mềm của hệ thống máy tính và các hệ thống thiết bị dựa trên máy tính, kiến thức về mạng máy tính và truyền thông.</li> <li>- Yêu cầu kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phân tích và giải quyết các vấn đề như tích hợp, cải tiến hệ thống phát triển phần mềm; tư vấn các giải pháp kỹ thuật, công nghệ trong việc thiết kế và triển khai các hệ thống thông tin có quy mô vừa và nhỏ.</li> <li>+ Thông minh và có óc sáng tạo; Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm; Kiên trì, nhẫn nại; Tính chính xác trong công việc; Ham học hỏi, trau dồi kiến thức; quan trọng nhất là niềm đam mê với Công nghệ thông tin.</li> </ul> </li> <li>- Hiểu được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh; chế độ xã hội, luật pháp của Việt Nam.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp, người học được cấp bằng kỹ sư Công nghệ thông tin</li> <li>- Có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực Công nghệ thông tin: Chế tạo, lắp ráp sửa chữa phần cứng; Lập trình nhúng; Mạng máy tính, viễn thông; Thiết kế và tích hợp hệ thống; Thiết kế website; Lập trình phần mềm; Lập trình trên thiết bị di động; Chuyên viên, kỹ thuật viên CNTT; Giảng dạy, đào tạo CNTT.</li> <li>- Cơ hội học tập nâng cao sau khi tốt nghiệp: Có thể tiếp tục học các lớp chuyên đề sau đại học, theo học trình độ cao học (bằng thạc sỹ), nghiên cứu sinh (bằng Tiến sỹ) tại các cơ sở đào tạo tương ứng ở trong và ngoài nước. Có cơ hội học thêm chứng chỉ quốc tế tại các Trung tâm đào tạo lập trình viên quốc tế như: Aptech, FPT, Npower Bách khoa, Microsoft...</li> </ul>	

**Ngành: Kỹ thuật môi trường**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ (Môi trường đất và nước; Kỹ thuật môi trường)	Thạc sĩ (Khoa học môi trường; Kỹ thuật môi trường)	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định hiện nay của Bộ GD & ĐT và của trường ĐHTL đã công bố			
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học	<p>Hệ thống giảng đường, thư viện, khu giáo dục thể chất, sân vận động đạt tiêu chuẩn, bể bơi ...để phục vụ cho người học toàn trường. Ngoài ra, còn có các phòng thí nghiệm phục vụ cho công tác đào tạo gồm:</p> <p>I- Phòng thí nghiệm Hóa học môi trường: Gồm nhiều trang thiết bị phục vụ cho công tác thí nghiệm và thực hành các bài giảng về Hóa học đại cương, hóa học môi trường, vi sinh vật học môi trường như các thiết bị đo, các thiết bị lọc, tủ sấy, các thiết bị đo các chỉ tiêu về chất lượng môi trường nói chung và chất lượng nước tại hiện trường, cũng như thiết bị phân tích trong phòng thuận tiện cho NCS, học viên cao học và sinh viên làm thí nghiệm và thực hành phục vụ chung cho cả trường trong đào tạo và nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất.</p> <p>II- Phòng thí nghiệm kỹ thuật môi trường: với nhiều thiết bị pilot phục vụ chung cho đào tạo và nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất chuyên ngành kỹ thuật và công nghệ môi trường.</p>			
III	Đội ngũ giảng viên	Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Nhà trường có chủ trương chung tạo điều kiện cho nghiên cứu sinh được tham gia đăng ký, chủ trì và tham gia thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học lĩnh vực liên quan đến Luận án;</p> <p>- NCS được sinh hoạt chuyên môn tại Bộ môn quản lý để được các bộ môn giám sát nghiên cứu theo đề cương đã được duyệt;</p> <p>- Trợ giúp NCS trong việc tổ chức hội thảo, đóng góp ý kiến của chuyên gia, tư vấn cho Trường các thành viên của hội đồng chấm LATS ở mọi</p>	<p>- Ưu tiên học viên cao học được tham gia các hội thảo khoa học trong và ngoài nước để thu thập các số liệu và thực hiện luận văn.</p> <p>- Bố trí hợp lý các giảng viên tham gia giảng dạy các môn học, thăm quan nghề nghiệp</p> <p>- Tạo mọi điều kiện cho học viên được sinh hoạt chuyên môn tại Bộ môn, Khoa, Trường</p> <p>- Mời các nhà khoa học, cử các giảng viên có kinh nghiệm tham gia hướng dẫn luận văn tốt nghiệp.</p>	<p>- Tạo tối đa các điều kiện hỗ trợ cho sinh viên để đáp ứng yêu cầu học tập.</p>	



		cấp.			
V	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	Có ý thức trách nhiệm đối với công việc và cộng đồng; ý thức bảo vệ môi trường, rèn luyện ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp.	Có ý thức trách nhiệm đối với công việc và cộng đồng; ý thức bảo vệ môi trường, rèn luyện ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp.	Có ý thức trách nhiệm đối với công việc và cộng đồng; ý thức bảo vệ môi trường, rèn luyện ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	Có năng lực đề xuất và chủ trì thực hiện các đề tài, dự án và nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực bảo vệ môi trường Có đủ năng lực và tầm nhìn chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ được Đảng và Nhà nước giao phó trong lĩnh vực bảo vệ môi trường. - Ngoại ngữ: đạt cấp độ B2 khung chuẩn Châu Âu.	Có năng lực phân tích, đánh giá, vận dụng tốt những kiến thức của ngành học để phát hiện, và dự báo những vấn đề môi trường đã, đang và sẽ xảy ra. Có đủ năng lực và tầm nhìn thực thi các biện pháp giảm thiểu các tác động có hại đến môi trường; Có khả năng tư vấn thiết kế các dịch vụ làm sạch môi trường (nước, chất thải rắn, khí) và tham gia các dịch vụ về môi trường và bảo vệ môi trường. - Ngoại ngữ: đạt cấp độ B1 khung chuẩn Châu Âu.	Có năng lực phân tích, đánh giá, vận dụng tốt những kiến thức của ngành học để phát hiện, và dự báo những vấn đề môi trường đã, đang và sẽ xảy ra. Có kỹ năng giao tiếp, làm việc theo nhóm và tư duy phê phán. - Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Có thể làm việc ở tất cả các cơ quan từ trung ương đến địa phương về lĩnh vực liên quan đến khoa học môi trường đất và nước và khoa học công nghệ và kỹ thuật môi trường. Làm việc cho các bộ ngành như Bộ khoa học và công nghệ, Bộ Tài nguyên và môi trường; Bộ Nông nghiệp và phát triển nông thôn, các viện nghiên cứu, cơ quan tư vấn thiết kế...	Có thể làm việc ở các cơ quan từ trung ương đến địa phương về lĩnh vực liên quan đến khoa học môi trường đất và nước và khoa học công nghệ và kỹ thuật môi trường. Làm việc cho các bộ ngành và các cơ quan có liên quan đến khoa học môi trường và kỹ thuật môi trường đất và nước và các cơ quan tư vấn thiết kế và chuyển giao công nghệ và các viện nghiên cứu và các trường đại học, cao đẳng...	Làm việc tại các Bộ, Sở, Trung tâm, Công ty, các khu công nghiệp, Nhà máy công nghiệp, Cảnh sát môi trường, các Viện nghiên cứu về tài nguyên, môi trường và phát triển, Công ty cấp nước, thoát nước đô thị, Công ty môi trường đô thị..., hoặc tham gia nghiên cứu giảng dạy tại các trường đại học và các cơ quan nghiên cứu có liên quan.	

**Ngành: Kỹ thuật công trình biển**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ (Kỹ thuật công trình biển)	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh		Theo quy định chung của Bộ GD&ĐT và Nhà trường		
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên.</li> <li>- Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...</li> </ul>		
III	Đội ngũ giảng viên		Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Chương trình tiếng Việt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy các phần mềm hỗ trợ tính toán chuyên môn về sóng, gió, dòng, vận chuyển bùn cát, ổn định, dự toán, lập tiến độ thi công...</li> <li>- Tài liệu chuyên môn bằng tiếng Việt và tiếng Anh.</li> <li>- Các hoạt động dã ngoại hỗ trợ học tập, thực tập, kiến tập...</li> </ul> <p>Chương trình tiếng Anh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy các phần mềm hỗ trợ tính toán chuyên môn về sóng, gió, vận chuyển bùn cát, kiểm tra ổn định...</li> <li>- Tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh.</li> <li>- Các hoạt động dã ngoại hỗ trợ học tập.</li> <li>- Mời giảng viên quốc tế đến giảng dạy và hướng dẫn luận văn tốt nghiệp.</li> <li>- Giao lưu trao đổi với học viên quốc tế đến học tập và làm việc tại khoa Kỹ thuật biển.</li> </ul>	<p>Giảng dạy các phần mềm hỗ trợ tính toán chuyên sâu.</p> <p>Có nhiều tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh để sinh viên tham khảo.</p> <p>Phòng học máy tính và phòng thí nghiệm thủy lực ... hỗ trợ trong quá trình học tập của sinh viên</p>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuân thủ các quy chế chung của nhà nước và các quy định của nhà trường và cơ quan cử đi học.</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật, trách nhiệm công dân tốt;</li> <li>- Khả năng tiếp thu và cập nhật kiến thức được học, sáng tạo trong công việc</li> <li>- Khả năng làm việc độc lập; trưởng các nhóm chuyên môn và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tuân thủ các quy chế chung của nhà nước và các quy định của nhà trường ;</li> <li>Có phẩm chất đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật, trách nhiệm công dân tốt;</li> <li>Khả năng tiếp thu và cập nhật kiến thức được học, sáng tạo trong công việc.</li> </ul>	

			hợp tác giữa các lĩnh vực khác nhau.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên sâu về kỹ thuật bờ biển, kỹ thuật biển, quản lý biển và đới bờ.</li> <li>- Học viên sẽ truyền thụ và thực hành để nâng cao kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, làm việc theo nhóm.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ B1 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị các kiến thức cơ bản, cơ sở ngành, chuyên sâu về kỹ thuật bờ biển, kỹ thuật biển, quản lý biển và đới bờ. Kỹ sư tốt nghiệp sẽ trực tiếp hoặc chỉ đạo qui hoạch, thiết kế, xây dựng, quản lý vận hành các công trình ven biển theo hướng phát triển bền vững.</li> <li>- Sử dụng thành thạo các công cụ chuyên môn, các phần mềm chuyên ngành để thiết kế và hỗ trợ thiết kế các công trình biển, ven biển.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Là Chuyên gia chuyên về qui hoạch, thiết kế, xây dựng và quản lý vận hành các công trình biển.</li> <li>- Chủ nhiệm các đề tài KHCN lớn liên quan tới phát triển cơ sở hạ tầng và quản lý biển, đảo.</li> <li>- Chủ nhiệm các dự án, đồ án tính toán thủy động lực, xử lý nền móng, thiết kế và thi công công trình biển. Quản lý tổng hợp vùng bờ.</li> <li>- Làm việc tại các ban quản lý dự án quốc tế về công trình ven bờ, quản lý tổng hợp vùng bờ. Có khả năng làm chuyên gia kỹ thuật, cố vấn cho các dự án vùng ven bờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được cấp bằng kỹ sư thủy lợi, ngành kỹ thuật công trình biển.</li> <li>- Kỹ sư có thể làm cán bộ kỹ thuật hoặc quản lý ở tất cả các ngành kinh tế và kỹ thuật có liên quan tới xây dựng và quản lý cơ sở hạ tầng, các công trình cảng, công trình biển đảo.</li> <li>- Kỹ sư cũng có thể làm việc tại các cơ sở đào tạo và các viện nghiên cứu có liên quan tới kỹ thuật dân dụng, kỹ thuật công trình biển.</li> </ul>

**Ngành: Kỹ thuật cơ sở hạ tầng**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ Kỹ thuật cơ sở hạ tầng	Thạc sĩ Kỹ thuật cơ sở hạ tầng	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT			
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học	<p>- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên.</p> <p>- Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...</p>			
III	Đội ngũ giảng viên	Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho nghiên cứu sinh một môi trường khoa học bảo đảm bởi các đơn vị hoặc các nhóm nghiên cứu nổi tiếng;</li> <li>- Cung cấp cho nghiên cứu sinh cơ hội thực tập trong môi trường chuyên nghiệp với cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng đủ yêu cầu cho việc học tập, nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh cùng với khả năng mở rộng hợp tác quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Có kinh nghiệm trong công tác nghiên cứu khoa học, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ những người làm khoa học, kỹ thuật, thể hiện ở việc đã hoàn thành những đề tài nghiên cứu khoa học ở mức độ luận án tiến sĩ, đã thực hiện những nhiệm vụ nghiên cứu thuộc đề tài trong các chương trình cấp Nhà nước hoặc cấp Bộ quản lý, đã tổ chức tốt các hội nghị, hội thảo, sinh hoạt khoa học;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</li> <li>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</li> <li>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</li> <li>- Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên.</li> <li>- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên.</li> <li>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các</li> </ul>	

				<p>trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu sinh có trách nhiệm báo cáo đề cương nghiên cứu, kế hoạch học tập, kế hoạch nghiên cứu để thực hiện đề tài luận án khi về sinh hoạt chuyên môn tại bộ môn.</li> <li>-- Trong quá trình thực hiện đề tài luận án, nghiên cứu sinh phải tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt khoa học của bộ môn, làm báo cáo khoa học, viết bài báo khoa học, tham gia các sinh hoạt khoa học có liên quan đến nhiệm vụ nghiên cứu của mình ở trong và ngoài cơ sở đào tạo. Nghiên cứu sinh phải định kì báo cáo kết quả học tập, nghiên cứu của mình với người hướng dẫn và bộ môn theo lịch do bộ môn quy định (ít nhất hai lần một năm tại seminar bộ môn).</li> <li>- Trong quá trình học tập, nghiên cứu sinh phải dành thời gian tham gia vào các hoạt động chuyên môn, giảng dạy, trợ giảng, nghiên cứu, hướng dẫn sinh viên thực tập hoặc nghiên cứu khoa học... tại cơ sở đào tạo theo sự phân công của bộ môn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Trường;</li> <li>- Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan;</li> <li>- Chấp hành nội quy, quy định đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường;</li> <li>- Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Trường;</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo.</li> <li>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.</li> <li>- Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề tài luận án tiến sĩ phải nhằm giải quyết những vấn đề cấp thiết đã và đang đặt ra trong lĩnh vực khoa học chuyên ngành.</li> <li>- Luận án tiến sĩ phải là một công trình khoa học sáng tạo, chứa đựng những đóng góp mới, những kiến giải mới, những kết quả mới tự tác giả khám phá được; thể hiện khả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về toán học, vật lý, hóa học ở trình độ kỹ sư theo chuẩn quốc gia;</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về cơ sở ngành, chuyên ngành làm cơ sở cho việc tiếp thu</li> </ul>	

		<p>năng độc lập, sáng tạo trong nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh. Những khám phá này phải có ý nghĩa và đóng góp đáng kể trong việc phát triển, mở rộng những vấn đề quan trọng hay làm sáng tỏ và gia tăng các tri thức của ngành khoa học. Đóng góp mới của luận án có thể là:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những kết quả mới hay đề xuất mới có tác dụng bổ sung, phát triển hoặc làm phong phú thêm vốn kiến thức, lý luận đã có của chuyên ngành.</li> <li>- Những ứng dụng sáng tạo và phát triển có cơ sở khoa học dựa trên các thành tựu đã có nhằm giải quyết những yêu cầu thiết thực của kinh tế - xã hội, khoa học - công nghệ.</li> <li>- Có trình độ ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) đủ để tham khảo tài liệu, tham gia hoạt động quốc tế về chuyên môn để phục vụ nghiên cứu khoa học và thực hiện đề tài luận án.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ B2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ B1 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	<p>các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và làm nền tảng để học tập, nghiên cứu ở trình độ cao hơn;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức chuyên môn để thực hiện các công việc quy hoạch, thiết kế, thi công, quản lý và khai thác các công trình trong hệ thống cấp thoát nước, môi trường, kỹ thuật tài nguyên nước và một số lĩnh vực liên quan;</li> <li>- Trình độ tin học: Thành thạo tin học văn phòng, Autocad và biết sử dụng các phần mềm ứng dụng chuyên ngành, như AUTOCAD, EPANET, SWMM, HEC-RAS, SAP...;</li> <li>- Có kiến thức về giao tiếp, làm việc theo nhóm, bình luận, phê bình, viết báo cáo và thuyết trình;</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng độc lập nghiên cứu và làm việc tại các Viện nghiên cứu, Cơ sở đào tạo, Cơ quan quản lý nhà nước, Cơ quan tư vấn thiết kế và các đơn vị khác liên quan thuộc lĩnh vực xây dựng, kỹ thuật hạ tầng, kỹ thuật tài nguyên nước, cấp thoát nước, môi trường...vv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thạc sĩ có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng, kỹ thuật hạ tầng, kỹ thuật tài nguyên nước, cấp thoát nước, môi trường: tư vấn thiết kế, chỉ đạo thi công, quản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể đảm nhiệm các công tác chuyên môn và quản lý trong các lĩnh vực liên quan đến ngành được đào tạo tại:</li> <li>- Các công ty tư vấn thiết kế, xây dựng các công trình cấp thoát nước, các công ty</li> </ul>	

			<p>lý xây dựng, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu.</p>	<p>xây dựng nói chung;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý các cấp liên quan đến xây dựng, kỹ thuật hạ tầng, kỹ thuật tài nguyên nước.</li> <li>- Các cơ quan nghiên cứu khoa học-công nghệ và đào tạo trong lĩnh vực xây dựng, kỹ thuật hạ tầng, kỹ thuật tài nguyên nước.</li> <li>- Các cơ quan khác liên quan đến lĩnh vực xây dựng, kỹ thuật hạ tầng, kỹ thuật tài nguyên nước, cấp thoát nước, môi trường.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

**Ngành: Kỹ thuật Tài nguyên nước**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ (Kỹ thuật Tài nguyên nước; Cơ học chất lỏng)	Thạc sĩ (Kỹ thuật Tài nguyên nước)	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định chung của Bộ GD&ĐT và của Nhà trường		
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học	<p>- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên.</p> <p>- Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...</p>		
III	Đội ngũ giảng viên	Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho nghiên cứu sinh một môi trường khoa học bảo đảm bởi các đơn vị hoặc các nhóm nghiên cứu nổi tiếng;</li> <li>- Cung cấp cho nghiên cứu sinh cơ hội thực tập trong môi trường chuyên nghiệp với cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng đủ yêu cầu cho việc học tập, nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh cùng với khả năng mở rộng hợp tác quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Có kinh nghiệm trong công tác nghiên cứu khoa học, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ những người làm khoa học, kỹ thuật, thể hiện ở việc đã hoàn thành những đề tài nghiên cứu khoa học ở mức độ luận án tiến sĩ, đã thực hiện những nhiệm vụ nghiên cứu thuộc đề tài trong các chương trình cấp Nhà nước hoặc cấp Bộ quản lý, đã tổ chức tốt các hội nghị, hội thảo, sinh hoạt khoa học;</li> <li>- Có đủ điều kiện về giảng viên, về chương trình các môn học cần cung cấp cho nghiên cứu sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</li> <li>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</li> <li>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</li> <li>- Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên.</li> <li>- Có các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường.</li> <li>- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập hiện đại. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên</li> <li>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</li> <li>- Được tham gia hoạt</li> </ul>



				động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;
V	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu sinh có trách nhiệm báo cáo đề cương nghiên cứu, kế hoạch học tập, kế hoạch nghiên cứu để thực hiện đề tài luận án khi về sinh hoạt chuyên môn tại bộ môn.</li> <li>- Trong quá trình thực hiện đề tài luận án, nghiên cứu sinh phải tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt khoa học của bộ môn, làm báo cáo khoa học, viết bài báo khoa học, tham gia các sinh hoạt khoa học có liên quan đến nhiệm vụ nghiên cứu của mình ở trong và ngoài cơ sở đào tạo. Nghiên cứu sinh phải định kì báo cáo kết quả học tập, nghiên cứu của mình với người hướng dẫn và bộ môn theo lịch do bộ môn quy định (ít nhất hai lần một năm tại seminar bộ môn).</li> <li>- Trong quá trình học tập, nghiên cứu sinh phải dành thời gian tham gia vào các hoạt động chuyên môn, giảng dạy, trợ giảng, nghiên cứu, hướng dẫn sinh viên thực tập hoặc nghiên cứu khoa học... tại cơ sở đào tạo theo sự phân công của bộ môn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Trường;</li> <li>- Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Đóng học phí theo quy định;</li> <li>- Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan;</li> <li>- Chấp hành nội quy, quy định đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường;</li> <li>- Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Trường;</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo.</li> <li>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.</li> <li>- Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề tài luận án tiến sĩ phải nhằm giải quyết những vấn đề cấp thiết đã và đang đặt ra trong lĩnh vực khoa học chuyên ngành.</li> <li>- Luận án tiến sĩ phải là một công trình khoa học sáng tạo, chứa đựng những đóng góp mới, những kiến giải mới, những kết quả mới tự tác giả khám phá được; thể hiện khả năng độc lập, sáng tạo trong nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh. Những khám phá này phải có ý nghĩa và đóng góp đáng kể trong việc phát triển, mở rộng những vấn đề quan trọng hay làm sáng tỏ và gia tăng các tri thức của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ B1 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức xã hội: Nắm chắc những kiến thức cơ bản về Triết học, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng CSVN.</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng về giao tiếp, bình luận, phê bình và kỹ năng làm việc theo nhóm.</li> <li>- Vận dụng tốt các kiến thức cơ bản, cơ sở ngành, ngành và kiến thức về khoa học xã hội;</li> <li>- Thiết kế các thí nghiệm, tiến hành thí nghiệm và xử lý kết</li> </ul>

		<p>ngành khoa học. Đóng góp mới của luận án có thể là:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những kết quả mới hay đề xuất mới có tác dụng bổ sung, phát triển hoặc làm phong phú thêm vốn kiến thức, lí luận đã có của chuyên ngành.</li> <li>- Những ứng dụng sáng tạo và phát triển có cơ sở khoa học dựa trên các thành tựu đã có nhằm giải quyết những yêu cầu thiết thực của kinh tế - xã hội, khoa học - công nghệ.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ B2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>		<p>quả thí nghiệm liên quan đến ngành học như thủy lực, thủy văn, địa kỹ thuật v.v;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, diễn đạt và giải quyết các vấn đề kỹ thuật thuộc lĩnh vực tài nguyên nước, trong hoạt động và cộng tác trong một tập thể đa ngành;</li> <li>- Có kiến thức cơ bản đủ rộng để hiểu rõ tác động của các giải pháp kỹ thuật thuộc lĩnh vực tài nguyên nước trong bối cảnh kinh tế, môi trường và xã hội toàn cầu; hiểu được sự cần thiết và có khả năng tự học suốt đời;</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng độc lập nghiên cứu và làm việc tại các Viện nghiên cứu, Cơ sở đào tạo, cơ quan quản lý nhà nước, Cơ quan tư vấn thiết kế và các đơn vị khác liên quan đến chuyên ngành nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thạc sĩ ngành Kỹ thuật Tài nguyên nước có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo trong lĩnh vực Kỹ thuật Tài nguyên nước ở các cục, vụ, viện trường có liên quan đến chuyên ngành nước, ở các sở, ban ngành trên địa bàn cả nước liên quan đến lĩnh vực tài nguyên nước, môi trường, giao thông, thủy lợi, xây dựng dân dụng v.v.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi ra trường, Kỹ sư ngành Kỹ thuật tài nguyên nước có thể đảm nhận công tác ở các cục, vụ, viện trường có liên quan đến chuyên ngành nước. Đặc biệt có khả năng làm việc ở các sở, ban ngành, các huyện trên địa bàn cả nước liên quan đến lĩnh vực tài nguyên nước, môi trường, giao thông, thủy lợi, xây dựng dân dụng v.v.</li> </ul>

**Ngành: Cấp thoát nước**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên. - Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...
III	Đội ngũ giảng viên			Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Trường có đầy đủ phòng thí nghiệm, thư viện, kí túc xá phục vụ cho việc học tập và sinh hoạt của sinh viên. - Có câu lạc bộ sinh viên để các thầy cô mời các giáo sư ở các trường bạn và các cán bộ kỹ thuật có kinh nghiệm ngoài thực tế để trao đổi với sinh viên về thực tế xây dựng cầu đường, về các công nghệ, thiết bị thi công và vật liệu mới đang được sử dụng ở trong và ngoài nước. - Thư viện nhà trường và tủ sách của bộ môn có thể cung cấp các tài liệu tham khảo cho sinh viên trong quá trình học tập và nghiên cứu khoa học. - Tạo điều kiện đưa sinh viên đi thực tập ở các công trình xây dựng cầu đường trọng điểm của đất nước. - Bộ môn hướng dẫn sinh viên tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học phục vụ học tập. - Ở trường có các câu lạc bộ văn thể giúp sinh viên tăng cường giao lưu và tăng cường sức khỏe phục vụ cho học tập.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học			- Phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân; - Trách nhiệm, đạo đức, tác phong nghề nghiệp, thái độ phục vụ; - Khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			- Kiến thức xã hội: Nắm chắc những kiến thức cơ bản về Triết học, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng CSVN, Những quy luật kinh tế, xã hội.v.v. Kiến thức, kỹ năng về giao tiếp, bình luận, phê bình và kỹ năng làm việc theo nhóm. - Vận dụng các kiến thức cơ bản, cơ sở ngành, ngành và kiến thức về khoa học xã hội để giải quyết hiệu quả các vấn đề chuyên môn thuộc ngành. Thiết kế toàn bộ hay từng hạng mục công việc thuộc lĩnh vực tài nguyên nước như : Phân tích và xác định nhu cầu nước của các đối tượng dung nước, thiết kế hệ thống tưới tiêu, thiết kế các công trình thủy lợi, kiểm soát và đo nước trên hệ thống, vấn đề mặn hóa, chinh phục các dòng sông, vấn đề biến đổi khí hậu và nước biển dâng v.v. nhằm đạt được các yêu cầu kỹ thuật trong điều kiện thực tiễn về kinh tế, xã hội, môi trường, chính trị và đảm bảo phát triển bền vững; - Thiết kế các thí nghiệm, tiến hành thí nghiệm và xử lý kết

			<p>quả thí nghiệm liên quan đến ngành học như thủy lực, thủy văn, địa kỹ thuật v.v;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, diễn đạt và giải quyết các vấn đề kỹ thuật thuộc lĩnh vực tài nguyên nước, trong hoạt động và cộng tác trong một tập thể đa ngành;</li> <li>- Có kiến thức cơ bản đủ rộng để hiểu rõ tác động của các giải pháp kỹ thuật thuộc lĩnh vực tài nguyên nước trong bối cảnh kinh tế, môi trường và xã hội toàn cầu; hiểu được sự cần thiết và có khả năng tự học suốt đời;</li> <li>- Sử dụng các công cụ trợ giúp hiện đại như phần mềm máy tính, các thiết bị đo đạc và thí nghiệm .v.v để có thể nghiên cứu hay theo học các chương trình cao hơn.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi ra trường, Kỹ sư ngành Kỹ thuật tài nguyên nước có thể đảm nhận công tác ở các cục, vụ, viện trường có liên quan đến chuyên ngành nước. Đặc biệt có khả năng làm việc ở các sở, ban ngành, các huyện trên địa bàn cả nước liên quan đến lĩnh vực tài nguyên nước, môi trường, giao thông, thủy lợi, xây dựng dân dụng v.v.</li> </ul>

**Ngành Kế toán**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên. - Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...	
III	Đội ngũ giảng viên			Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên. - Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học. - Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên - Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình; - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo; - Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường; - Các quyền khác theo quy định của pháp luật.	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Có phẩm chất chính trị, có tinh thần trách nhiệm và chấp hành luật pháp; yêu nghề, có đạo đức cá nhân và đạo đức nghề nghiệp; . + Năng động, bản lĩnh, cầu thị, có ý thức cộng đồng và tác phong chuyên nghiệp; + Phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo, chủ động và hợp tác giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức căn bản về kinh tế và quản lý để phục vụ cho việc tổ chức công tác kế toán: Các quá trình kinh doanh; Các yếu tố của môi trường kinh doanh: Khách hàng, nhân sự, tài chính, thống kê, quản lý,... và ảnh hưởng của nó tới các quyết định kinh doanh của đơn vị;</li> <li>+ Nắm vững các lý luận cơ bản về kế toán, kiểm toán và phân tích hoạt động kinh doanh;</li> <li>+ Có kiến thức chuyên sâu về tổ chức công tác kế toán trong doanh nghiệp;</li> <li>+ Am hiểu các tình huống kế toán phát sinh trong thực tế;</li> <li>+ Nắm vững và ứng dụng tốt chế độ tài chính kế toán, kiểm toán;</li> <li>+ Có kiến thức cơ bản về tổ chức dữ liệu kế toán và ứng dụng công nghệ thông tin trong kế toán;</li> <li>+ Có trình độ tin học B;</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng tổ chức công tác kế toán trong doanh nghiệp, cơ quan Nhà nước và các tổ chức kinh tế - xã hội khác: Tổ chức bộ máy kế toán, tổ chức hệ thống chứng từ, sổ sách kế toán, tổ chức các báo cáo kế toán;</li> <li>+ Kỹ năng phân tích hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp;</li> <li>+ Kỹ năng thu nhận, xử lý, phân tích, cung cấp thông tin về kế toán, kiểm toán, tài chính... tham mưu cho các cấp quản lý;</li> <li>+ Kỹ năng làm việc theo nhóm và phân tích tình huống;</li> <li>+ Kỹ năng xử lý công việc chuyên môn và nghiên cứu độc lập, sáng tạo;</li> </ul>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>Các bộ phận chức năng về kế toán, kiểm toán, tài chính trong các cơ quan, doanh nghiệp, Bộ, Ngành và các đơn vị khác;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cung cấp dịch vụ kế toán độc lập sau khi thi đạt các chứng chỉ hành nghề kế toán kiểm toán độc lập trong nước và quốc tế;</li> <li>+ Giảng viên, nghiên cứu viên trong các viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;</li> <li>+ Có khả năng tự nghiên cứu để làm việc được ở các bộ phận chức năng khác (kinh doanh, lập kế hoạch, thuế, giao dịch chứng khoán, ngân hàng ....).</li> </ul>	

**Ngành Quản trị Kinh doanh**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)			- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên. - Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...	
III	Đội ngũ giảng viên			Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Giúp sinh viên làm việc theo nhóm và phân tích tình huống. - Tham quan thực tập nghề tại doanh nghiệp - Giúp sinh viên xử lý công việc chuyên môn và nghiên cứu độc lập, sáng tạo. Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học thông dụng: Word, Excel, PowerPoint..., phần mềm SPSS, EVIEW, truy cập và khai thác thông tin trên mạng phục vụ cho công việc. - Nghiên cứu định tính, định lượng độc lập qua hoạt động NCKH SV hàng năm. - Tổ chức nhiều phong trào văn hóa, văn nghệ, TDTT; tham gia các hoạt động xã hội; tổ chức các hội thảo về nâng cao chất lượng và đổi mới phương pháp học tập; tổ chức sinh hoạt chuyên đề. - Các giáo trình mới dịch như Kinh tế học vi mô, Kinh tế quản lý và Quản trị kinh doanh hiện đại từ các trường tiến tiến trên thế giới. Sinh viên được mượn miễn phí toàn bộ giáo trình phục vụ học tập.	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			- Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân; - Có trách nhiệm, đạo đức, tác phong nghề nghiệp, thái độ phục vụ; - Có khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<i>Có kiến thức về:</i> - Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của ĐCS Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản về xã hội và nhân văn; có sức khỏe tốt, đáp ứng được yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Toán học ứng dụng trong kinh tế và quản trị kinh doanh (Nguyên lý thống kê, Toán kinh tế, Kinh tế lượng, Xác suất thống kê, Ứng dụng Lý thuyết trò chơi trong Kinh tế và kinh doanh) đáp ứng việc tiếp	

			<p>thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinh tế học, quản trị học, quản trị kinh doanh, phân tích hoạt động kinh doanh và quản trị doanh nghiệp, vận dụng những nguyên lý kinh tế và quản trị hiện đại vào thực tiễn quản lý sản xuất kinh doanh.</li> <li>- Kinh tế quản lý và Kỹ năng quản trị phục cho việc ra quyết định trong các hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp trong các lĩnh vực: Marketing, Quản trị nhân lực, Quản trị sản xuất và tác nghiệp, Quản trị chất lượng, Chiến lược kinh doanh, Quản trị văn phòng, Đạo đức kinh doanh và văn hóa doanh nghiệp, Quản trị dự án và quản trị rủi ro.</li> </ul> <p><i>Có kỹ năng về:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động xúc tiến thương mại, phân đoạn thị trường, định giá sản phẩm và phát triển thương hiệu của doanh nghiệp.</li> <li>- Phân tích hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp</li> <li>- Lập kế hoạch và xây dựng chiến lược kinh doanh cho doanh nghiệp</li> <li>- Đánh giá, tổ chức, sử dụng, đào tạo và phát triển nguồn nhân lực cho doanh nghiệp và mọi loại hình tổ chức.</li> <li>- Tổ chức, điều hành và kiểm tra các hoạt động quản trị trong doanh nghiệp, quản lý tài chính, phân tích hoạt động kinh tế, quản lý chất lượng toàn diện, xây dựng đạo đức và văn hóa kinh doanh cho doanh nghiệp.</li> <li>- Thu nhận, xử lý, phân tích, cung cấp thông tin thị trường, sản phẩm, tham mưu cho các cấp quản lý.</li> <li>- Các các kỹ năng mềm như: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng đàm phán và kỹ năng làm việc nhóm ....</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia quản lý ở các cấp trong các loại hình doanh nghiệp, Phòng tài chính, Phòng kế hoạch, Phòng Marketing, Phòng nhân sự, Phòng quản lý sản xuất ...</li> <li>- Có thể làm việc tại các bộ phận quản lý kinh tế của các cơ quan nhà nước ở trung ương và địa phương</li> <li>- Có thể làm việc tại các viện nghiên cứu, các trường đại học cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp</li> <li>- Có khả năng tự tạo lập doanh nghiệp mới.</li> </ul>	



## Ngành Kinh tế

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh		Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên.</li> <li>- Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...</li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên		Đội ngũ giảng viên được đào tạo chuyên nghiệp trong và ngoài nước. Nhiều giáo viên có kinh nghiệm trong nghiên cứu và giảng dạy với cách tiếp cận thực tế.	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo đảm các tiêu chuẩn chung của Nhà;</li> <li>- Hỗ trợ thêm về tài liệu học tập như sách báo tham khảo (bằng tiếng Việt và tiếng Anh);</li> <li>- Hỗ trợ về tham quan, gặp gỡ, trao đổi với các chuyên gia trong và ngoài nước;</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học		<p>Có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và sức khỏe tốt; Có tinh thần trách nhiệm, cầu thị, ý thức cộng đồng và tác phong chuyên nghiệp; Có phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo, chủ động giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn</p>	<p>Học sinh phải có thái độ nghiêm túc với học tập, chấp hành nội quy, quy chế học tập tốt, trung thực trong học tập và làm việc, không gian lận, quay cóp, nghiêm cấm chạy điểm và các hoạt động phi đạo đức học đường khác;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh phải tỏ rõ tinh thần tích cực trong học tập và thực tập, tránh chây lười, trốn tránh trách nhiệm học tập và thực hành;</li> <li>- Học sinh cần tích cực trao đổi, thảo luận, học hỏi những người có cùng chuyên môn để mở rộng tầm hiểu biết cả về lý thuyết lẫn thực hành;</li> </ul>
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		Nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo	<p>Mục tiêu về kiến thức: phải bảo đảm các yêu cầu chung về các kiến thức cơ bản của Đại học theo quy định của Bộ Giáo dục Đào tạo; Kiến thức ngành: học sinh được yêu cầu nắm được các kiến thức chuyên ngành căn bản về các lĩnh vực Kinh tế, Toán Kinh tế.</p> <p>Mục tiêu về kỹ năng thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được cung cấp kỹ năng sử dụng các phần mềm thông dụng về thống kê kinh tế lượng và tối ưu hóa để xây dựng các bài toán số của mô hình lý thuyết kinh tế khác nhau;</li> <li>- Người học được đào tạo về kỹ năng thực hiện các điều tra thông</li> </ul>

				<p>thường, như điều tra phỏng vấn người tiêu dùng để xác định ý muốn thanh toán của người tiêu dùng với các loại hàng hóa khác nhau.</p> <p>- Người học được đào tạo về kỹ năng viết báo cáo phân tích kinh tế về các chủ đề lý thuyết, đặc biệt về những lĩnh vực kinh tế tài nguyên thiên nhiên và tài chính ngân hàng.</p> <p>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		Đảm nhận nhiều vị trí tại các cơ quan nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu.	Làm việc tại viện nghiên cứu, tổ chức trong và ngoài nước về lĩnh vực kinh tế.	

**Ngành Quản lý xây dựng**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh		Theo quy định chung của của Bộ GD&ĐT và của Nhà trường	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học		- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên. - Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...	
III	Đội ngũ giảng viên		Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên. - Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học		Có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và sức khỏe tốt; Có tinh thần trách nhiệm, cầu thị, ý thức cộng đồng và tác phong chuyên nghiệp; Có phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo, chủ động giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		- Nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo. - Ngoại ngữ: đạt cấp độ B1 khung chuẩn Châu Âu.	- Nắm vững kiến thức cơ bản và chuyên môn để có thể áp dụng trong lĩnh vực học tập. - Có khả năng tư duy, làm việc theo nhóm, và có các kỹ năng mềm phục vụ học tập và nghiên cứu. - Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		Có thể công tác tại các cơ quan Cục, vụ, phòng, ban, bộ phận quản lý nhà nước về hoạt động xây dựng và quản lý kinh tế từ Trung ương đến địa phương; Các công ty tư vấn, các ban quản lý dự án đầu tư; Các viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.	Các bộ phận quản lý, điều hành hoạt động sản xuất kinh doanh trong các doanh nghiệp xây dựng như: Phòng kế hoạch kỹ thuật, Tài chính, Nhân sự, Marketing, các đội sản xuất, các công trường xây dựng, các ban quản lý dự án...;

**Ngành: Kỹ thuật thủy điện và Năng lượng tái tạo**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Cơ sở vật chất: Thư viện, Phòng Thí nghiệm, Kí túc xá theo quy định và tiêu chuẩn chung. Phòng Thí nghiệm chuyên ngành Kỹ thuật thủy điện và năng lượng tái tạo đảm bảo phục vụ học tập các môn học thiết bị thủy điện và các môn học về năng lượng thay thế	
III	Đội ngũ giảng viên			Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tạo điều kiện đưa sinh viên đi thực tập ở các công trình xây dựng cầu đường trọng điểm của đất nước. - Bộ môn hướng dẫn sinh viên tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học phục vụ học tập. - Có các câu lạc bộ văn thể giúp sinh viên tăng cường giao lưu và tăng cường sức khỏe phục vụ cho học tập. - Mỗi lớp sẽ có 01 cố vấn học tập là các giảng viên để hỗ trợ SV các vấn đề liên quan đến học tập, giải quyết các thủ tục với nhà trường	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Trách nhiệm, đạo đức, tác phong nghề nghiệp, thái độ phục vụ; Khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>Kiến thức</p> <p>Tư vấn thiết kế, qui hoạch các công trình thủy điện, thủy lợi và các công trình năng lượng tái tạo khác</p> <p>Biết tính toán Thủy năng – kinh tế năng lượng; biết phân tích lựa chọn thiết bị cơ khí thủy lực, thiết bị điện cho nhà máy thủy điện và các công trình năng lượng tái tạo</p> <p>Biết bố trí tổng thể công trình, thiết kế, xây dựng công trình thủy điện và các công trình năng lượng khác</p> <p>Thiết kế xây dựng tuyến năng lượng</p> <p>Biết tổ chức xây dựng, thi công lắp đặt các công trình năng lượng, công trình thủy lợi</p> <p>Quản lý vận hành, sửa chữa các công trình thủy điện, thủy lợi và các công trình năng lượng tái tạo khác</p> <p>Kĩ năng</p> <p>Có khả năng giao tiếp và tổ chức làm việc theo nhóm.</p> <p>Biết lên kế hoạch và tập hợp tổ chức thực hiện các dự án.</p> <p>Thành thạo tin học văn phòng, đồ họa kỹ thuật, sử dụng thành thạo một số phần mềm kỹ sư chuyên ngành: tính toán thủy lực, thủy năng, ổn định công trình, các kết cấu xây dựng như: Sap; Autocad; Transients ...</p> <p>Biết sử dụng internet để trao đổi, tìm kiếm và khai thác tài liệu.</p> <p>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>Đảm nhiệm các công tác chuyên môn và quản lý trong các lĩnh vực liên quan đến các lĩnh vực về công trình thủy điện và năng lượng tái tạo. Các công ty tư vấn xây dựng công trình năng lượng, công trình thủy lợi, công trình xây dựng dân dụng; Các cơ quan quản lý các cấp; Các cơ quan nghiên cứu khoa học-công nghệ và đào tạo trong lĩnh vực xây dựng, khai thác các công trình thủy lợi - thủy điện, công trình năng lượng tái tạo và các công trình dân dụng khác; Quản lý vận hành các công trình thủy lợi, thủy điện và công trình năng lượng khác.</p>	

**Ngành: Kỹ thuật điện, điện tử**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên. Phòng Thí nghiệm chuyên ngành Kỹ thuật thủy điện và năng lượng tái tạo. - Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...	
III	Đội ngũ giảng viên			Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Có các câu lạc bộ văn thể giúp sinh viên tăng cường giao lưu và tăng cường sức khỏe phục vụ cho học tập. - Mỗi lớp sẽ có 01 cố vấn học tập là các giảng viên để hỗ trợ SV các vấn đề liên quan đến học tập, giải quyết các thủ tục với nhà trường	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Tiếp cận tư duy hệ thống và tư duy phê bình. Làm việc năng động, sáng tạo và nghiêm túc Có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp Hiểu biết các vấn đề đương đại. Có ý thức và khả năng học suốt đời	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Kiến thức Khả năng áp dụng kiến thức khoa học cơ bản đặc biệt là toán và vật lý để mô tả, tính toán và mô phỏng các đối tượng kỹ thuật điện. Khả năng áp dụng kiến thức cơ sở của ngành học để nghiên cứu và phân tích các đối tượng kỹ thuật điện. Khả năng áp dụng kiến thức ngành kết hợp khả năng khai thác, sử dụng các phương pháp, công cụ hiện đại để thiết kế và đánh giá các giải pháp đối tượng trong phạm vi ngành rộng. Kỹ năng Khả năng lập luận phân tích và giải quyết vấn đề thực tế kỹ thuật trong hệ thống điện lực, hệ thống tự động hóa. Khả năng thử nghiệm, nghiên cứu khoa học chuyên ngành sâu được đào tạo. Tổ chức, lãnh đạo và làm việc theo nhóm đa ngành và trong môi trường quốc tế. Giao tiếp hiệu quả thông qua viết, thuyết trình, thảo luận, đàm phán, làm chủ tình huống, sử dụng	

			hiệu quả các công cụ và phương tiện hiện đại. - Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>Kỹ sư tham gia phát hiện, đề xuất vấn đề và giải pháp kỹ thuật, xây dựng dự án trong mối quan hệ với các yếu tố kinh tế, xã hội và môi trường trên quy mô toàn cầu.</p> <p>Kỹ sư thiết kế các loại thiết bị điện, hệ thống điện lực, hệ thống tự động hóa.</p> <p>Kỹ sư tham gia chế tạo, sửa chữa, kiểm tra các loại thiết bị điện trong hệ thống điện lực, hệ thống tự động hóa.</p> <p>Kỹ sư quản lí, vận hành, sử dụng, khai thác các loại thiết bị điện, hệ thống điện lực, hệ thống tự động hóa máy - thiết bị và tự động hóa quá trình sản xuất.</p>

**Ngành: Thủy văn học**

(chuyên ngành Thủy văn học, Phát triển nguồn nước, Chính trị sông và bờ biển)

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định hiện nay của Bộ GD & ĐT và của trường ĐHTL đã công bố		
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lab học tiếng Anh, phòng máy tính, ... Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên.</li> <li>- Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...</li> </ul>		
III	Đội ngũ giảng viên	Đội ngũ giảng viên có trình độ, chuyên môn cao với nhiều Giáo sư, Phó Giáo Sư, Tiến sĩ, Thạc sĩ có chuyên môn cao trong lĩnh vực thủy văn		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời GS, PGS hướng dẫn NCS theo đúng chuyên ngành</li> <li>- Tạo mọi điều kiện cho NCS được sinh hoạt chuyên môn tại Bộ môn quản lý</li> <li>- Luôn đôn đốc, giám sát NCS hoàn thành học tập, nghiên cứu theo đề cương đã được duyệt</li> <li>- Trợ giúp NCS trong việc tổ chức hội thảo, đóng góp ý kiến của chuyên gia, tư vấn cho Trường các thành viên của hội đồng chấm LATs ở mọi cấp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí hợp lý các giảng viên tham gia giảng dạy các môn học, thăm quan nghề nghiệp</li> <li>- Tạo mọi điều kiện cho học viên được sinh hoạt chuyên môn tại Bộ môn, Khoa, Trường</li> <li>- Mời các nhà khoa học, cử các giảng viên có kinh nghiệm tham gia hướng dẫn luận văn tốt nghiệp.</li> <li>- Thẩm định đề cương luận văn, giám sát quá trình thực hiện luận văn và tư vấn cho trường các thành viên trong hội đồng chấm LVTN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Định hướng nghề nghiệp cho sinh viên khi mới vào trường</li> <li>- Cố vấn học tập cho sinh viên (thông qua các cố vấn học tập là giảng viên trong Khoa)</li> <li>- Tạo mọi điều kiện cho SV học tập và NCKH</li> <li>- Cử các giảng viên có kinh nghiệm hướng dẫn ĐATN, thực tập tốt nghiệp và chấm ĐATN</li> </ul>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêm túc chấp hành mọi quy định của Bộ GD &amp; ĐT, của trường đối với NCS</li> <li>- Thường xuyên báo cáo cho Khoa, bộ môn kết quả học tập, tiến độ nghiên cứu theo đề cương đã được duyệt</li> <li>- Tham gia nghiên cứu KH, giảng dạy cùng với Bộ môn, Khoa để nâng cao trình độ chuyên môn về lĩnh vực nghiên cứu</li> <li>- Trung thực trong NCKH và học tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêm túc chấp hành mọi quy định của Bộ GD &amp; ĐT, của trường đối với học viên cao học</li> <li>- Tham gia các hoạt động liên quan đến nghiên cứu KH với Khoa và với Bộ môn, Khoa để nâng cao trình độ chuyên môn về lĩnh vực nghiên cứu</li> <li>- Trung thực trong NCKH và học tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêm túc chấp hành mọi quy định của Bộ GD &amp; ĐT, của trường đối với sinh viên</li> <li>- Trung thực trong NCKH và học tập</li> </ul>



VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực tư duy, nghiên cứu, thực hành nghề nghiệp</li> <li>- Có năng lực phân tích và quản lý khai thác công trình thành những bài học có ích cho hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ.</li> <li>- Có khả năng nắm bắt, học hỏi các tri thức mới, công nghệ mới trong lĩnh vực tài nguyên nước, biết vận dụng trong điều kiện Việt Nam.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ B2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực tư duy, nghiên cứu, thực hành nghề nghiệp</li> <li>- Tham gia các dự án về tài nguyên nước và phòng tránh giảm nhẹ thiên tai</li> <li>- Có năng lực phân tích và quản lý khai thác công trình thành những bài học có ích cho hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ.</li> <li>- Có khả năng nắm bắt, học hỏi các tri thức mới, công nghệ mới trong lĩnh vực tài nguyên nước, biết vận dụng trong điều kiện Việt Nam.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ B1 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được trang bị kiến thức cơ bản và hiện đại về: Quy hoạch và quản lý tài nguyên nước, quản lý lưu vực sông, quản lý đê điều và các công trình phòng chống lụt bão, các công trình thủy lợi, thủy điện, Dự báo khí tượng thủy văn, Điều tra đánh giá tài nguyên nước, môi trường nước, Chính trị sông và bờ biển. Ngoài ra còn có khả năng tính toán thủy văn phục vụ thiết kế công trình giao thông, xây dựng, cấp phép khai thác sử dụng nước.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Có cơ hội tốt hơn trong vị trí công tác tại cơ quan	Có cơ hội tốt hơn trong vị trí công tác tại cơ quan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể làm việc tại các cơ quan thuộc Bộ Nông nghiệp và PTNT, Bộ Tài nguyên và Môi trường, các viện nghiên cứu, các cơ quan tư vấn thiết kế thuộc Bộ Giao thông vận tải, Bộ Xây dựng, các công ty tư nhân, các tổ chức phi chính phủ</li> </ul>

**Ngành: Kỹ thuật cơ khí**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Thạc sỹ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định chung của nhà trường và của Bộ GD&ĐT	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học	<p>Phòng học đảm bảo đầy đủ, được trang bị đảm bảo tiêu chuẩn phục vụ đào tạo, được trang bị máy chiếu, màn hình, bảng di động,...tiến tới trang bị điều hòa cho các phòng học.</p> <p>Có trung tâm thực hành cơ khí được trang bị máy CNC và nhiều trang thiết bị khác phục vụ thực hành, thực tập. Có quan hệ tốt với nhiều đơn vị sản xuất ở bên ngoài để tổ chức thực tập tập trung.</p> <p>Thư viện được trang bị hiện đại, điều hòa nhiệt độ, có chỗ cho học viên, sinh viên học tập ngay tại thư viện</p>	
III	Đội ngũ giảng viên	Đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm và chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đa số có trình độ Thạc sỹ, Tiến sỹ trở lên hầu hết được đào tạo ở nước ngoài (xem chi tiết về số lượng tại biểu mẫu 23).	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kí túc xá hiện đại cho các đối tượng sinh viên thuộc diện chính sách và các nữ sinh viên</li> <li>- Có khu liên hợp thể thao bao gồm sân vận động, sân bóng đá cỏ nhân tạo, sân tennis, bể bơi,... phục vụ nhu cầu thể dục thể thao</li> <li>- Sinh viên được hướng dẫn về các quy chế, có đội ngũ cố vấn học tập hỗ trợ trong quá trình học tập</li> <li>- Có các hoạt động văn nghệ thể thao, hoạt động vui chơi giải trí do Đoàn thanh niên và Hội sinh viên tổ chức</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tập nghiêm túc, chấp hành nội quy, quy chế của nhà trường;</li> <li>- Có tinh thần học tập chủ động, sáng tạo trong học tập, theo tiêu chí người học là trung tâm của quá trình đào tạo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tập nghiêm túc, chấp hành nội quy, quy chế của nhà trường;</li> <li>- Có tinh thần học tập chủ động, sáng tạo trong học tập, theo tiêu chí người học là trung tâm của quá trình đào tạo;</li> </ul>
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên được bổ sung và nâng cao những kiến thức đã học ở trình độ đại học; tăng cường kiến thức liên ngành; có đủ năng lực thực hiện công tác chuyên môn và nghiên cứu khoa học trong chuyên ngành của mình.</li> <li>- Đào tạo thạc sỹ cơ khí có trình độ chuyên sâu, độc lập nghiên cứu và có trình độ cao về thực hành, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành kỹ thuật cơ khí ở trình độ cao, phục vụ cho các lĩnh vực kinh tế xã hội, trong đó có thiết bị cho ngành xây dựng công trình, khai thác, thiết bị công trình thủy lợi và các thiết bị thủy lực.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt cấp độ B1 khung chuẩn Châu Âu.</li> </ul>	<p>Kỹ sư cơ khí có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý, sử dụng, thiết kế chế tạo và sửa chữa các Máy xây dựng, máy thủy lực, thiết bị thủy lợi, thủy điện và các chuyên ngành cơ khí khác.</li> <li>- Làm việc cho các dự án, xí nghiệp trong nước và liên doanh với nước ngoài.</li> <li>- Là giảng viên các trường đại học và Trung học chuyên nghiệp, nghiên cứu viên lĩnh vực cơ khí của các viện nghiên cứu.</li> <li>- Với phương pháp luận đã được trang bị, kỹ sư cơ khí còn có thể làm tốt nhiều việc khác như kinh doanh thiết bị, lãnh đạo doanh nghiệp, quản lí nhà nước.</li> <li>- Được trang bị đầy đủ kiến thức để có thể tiếp tục học tập nghiên cứu ở bậc thạc sỹ và tiến sỹ.</li> <li>- Có thể đọc hiểu các tài liệu kỹ thuật bằng tiếng Anh.</li> </ul>

			- Ngoại ngữ: đạt cấp độ A2 khung chuẩn Châu Âu.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý, sử dụng, thiết kế chế tạo và sửa chữa các Máy xây dựng, máy thủy lực, thiết bị thủy lợi, thủy điện và các chuyên ngành cơ khí khác ở trình độ cao hơn.</li> <li>- Làm việc cho các dự án, xí nghiệp trong nước và liên doanh với nước ngoài.</li> <li>- Là giảng viên các trường đại học và Trung học chuyên nghiệp, nghiên cứu viên lĩnh vực cơ khí của các viện nghiên cứu.</li> <li>- Thạc sĩ cơ khí còn có thể làm tốt nhiều việc khác như kinh doanh thiết bị, lãnh đạo doanh nghiệp, quản lí nhà nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý, sử dụng, thiết kế chế tạo và sửa chữa các Máy xây dựng, máy thủy lực, thiết bị thủy lợi, thủy điện và các chuyên ngành cơ khí khác.</li> <li>- Làm việc cho các dự án, xí nghiệp trong nước và liên doanh với nước ngoài.</li> <li>- Là giảng viên các trường đại học và Trung học chuyên nghiệp, nghiên cứu viên lĩnh vực cơ khí của các viện nghiên cứu.</li> <li>- Kỹ sư cơ khí còn có thể làm tốt nhiều việc khác như kinh doanh thiết bị, lãnh đạo doanh nghiệp, quản lí nhà nước.</li> </ul>

**Biểu mẫu 21**

(Kèm theo Công văn số 79/ĐHTL-ĐH&SDH của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủy Lợi ban hành ngày 15 tháng 01 năm 2015)

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2014-2015**

TT	Nội dung	Khóa học/ Năm tốt nghiệp	Số sinh viên nhập học	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỉ lệ SV TN có việc làm sau 1 năm ra trường
					Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
<b>I</b>	<b>Đại học chính quy</b>							
<b>a</b>	<b>Chương trình đại trà</b>							
1	Kế toán	2009-2013	175	142	0.70	18.31	71.13	95%
2	Kinh tế	2009-2013	67	52	0.00	9.62	75.00	98%
3	Quản trị kinh doanh	2009-2013	79	58	0.00	13.79	62.07	96%
4	Ngành Cấp thoát nước	2008-2013	120	113	0.00	2.65	39.82	92%
5	Công nghệ kỹ thuật xây dựng	2008-2013	128	77	0.00	2.60	38.96	95%
6	Công nghệ thông tin	2008-2013	158	121	0.00	2.48	52.07	96%
7	Kỹ thuật cơ khí	2008-2013	119	83	0.00	2.41	36.14	91%
8	Kỹ thuật công trình biển	2008-2013	70	67	0.00	4.48	47.76	89%
9	Kỹ thuật công trình xây dựng	2008-2013	493	491	0.81	5.50	45.21	95%
10	Kỹ thuật điện, điện tử	2008-2013	65	41	2.44	7.32	31.71	91%
11	Kỹ thuật hạ tầng và phát triển nông thôn	2008-2013	65	38	0.00	5.26	36.84	90%
12	Kỹ thuật môi trường	2008-2013	65	46	0.00	2.17	65.22	92%
13	Kỹ thuật tài nguyên nước	2008-2013	193	167	0.00	10.18	36.53	91%
14	Kỹ thuật thủy điện và năng lượng tái tạo	2008-2013	114	81	0.00	8.64	51.85	90%
15	Thủy văn	2008-2013	61	34	0.00	5.88	35.29	89%
<b>b</b>	<b>Chương trình tiên tiến</b>							
1	Kỹ thuật tài nguyên nước	2008-2013	28	22	9.09	31.82	59.09	100%
<b>c</b>	<b>Chương trình liên thông</b>							
1	Kỹ thuật công trình xây dựng	2011-2013	119	75	0.00	0.02	0.56	95%
2	Kỹ thuật công trình	2010-2013	91	77	0.00	4.40	20.88	95%
<b>II</b>	<b>Cao đẳng chính quy</b>							
<b>a</b>	<b>Chương trình đại trà</b>							
	<b>Khóa 54</b>							
	Kỹ thuật công trình xây dựng	2010-2013	401	65	0.00	2.11	35.79	82%
<b>IV</b>	<b>Sau đại học</b>							
<b>4.1</b>	<b>Cao học</b>							
	1.Kỹ thuật xây dựng công trình thủy	2011-2013	167	119	Không xếp loại thạc sĩ			100%

TT	Nội dung	Khóa học/ Năm tốt nghiệp	Số sinh viên nhập học	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỉ lệ SV TN có việc làm sau 1 năm ra trường
					Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
	2.Quản lý xây dựng	2011-2013	90	50	Không xếp loại thạc sĩ			100%
	3.Kỹ thuật tài nguyên nước	2011-2013	30	24				100%
	4.Kỹ thuật cơ sở hạ tầng	2011-2013	22	15				100%
	5.Thủy văn học	2011-2013	16	6				100%
	6.Khoa học môi trường	2011-2013	21	18				100%
	7.Quản lý tài nguyên và môi trường	2011-2013	55	50				100%
	8.Xây dựng công trình biển	2011-2013	20	15				100%
<b>4.2</b>	<b>Nghiên cứu sinh</b>							
	Địa kỹ thuật xây dựng	2008-2012	1	1	Không xếp loại tiến sĩ			100%
	Chính trị sông và bờ biển	2007-2011	1	1				100%
	Môi trường đất và nước	2006-2010	1	1				100%

**Biểu mẫu 22**

(Kèm theo Công văn số 79 /ĐHTL-ĐH&SDH ngày 15 tháng 01 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủy Lợi )

**THÔNG BÁO**

**Công khai cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2014-2015**

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Tổng số</b>
<b>I</b>	<b>Diện tích đất đai</b>	<i>ha</i>	69,111
<b>II</b>	<b>Diện tích sàn xây dựng</b>	<i>m<sup>2</sup></i>	90.592
<b>1</b>	<b>Giảng đường</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	125
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	21.682
<b>2</b>	<b>Phòng học máy tính</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	9
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	1.055
<b>3</b>	<b>Phòng học ngoại ngữ</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	4
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	288
<b>4</b>	<b>Thư viện</b>	<i>m<sup>2</sup></i>	3.059
<b>5</b>	<b>Phòng thí nghiệm</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	22
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	5.434
<b>6</b>	<b>Xưởng thực tập, thực hành</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	2
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	1.470
<b>7</b>	<b>Ký túc xá thuộc cơ sở đào tạo quản lý</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	644
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	40.554
<b>8</b>	<b>Diện tích nhà ăn của cơ sở đào tạo</b>	<i>m<sup>2</sup></i>	3.440
<b>9</b>	<b>Diện tích khác:</b>		
	Diện tích hội trường	<i>m<sup>2</sup></i>	3.849
	Diện tích nhà văn hóa	<i>m<sup>2</sup></i>	
	Diện tích nhà thi đấu đa năng	<i>m<sup>2</sup></i>	1.802
	Diện tích bể bơi	<i>m<sup>2</sup></i>	900
	Diện tích sân vận động	<i>m<sup>2</sup></i>	13.008

**Biểu mẫu 23**

(Kèm theo Công văn số 79 /ĐHTL-ĐH&SDH ngày 15 tháng 01 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủy Lợi )

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hữu  
của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2014-2015**

*Đơn vị tính: Người*

TT	Nội dung	Tổng số	Chia theo trình độ đào tạo					
			GS	PGS	TS	ThS	ĐH	Khác
	1	2 (3+4+5+6+7+8)	3	4	5	6	7	8
<b>1</b>	<b><i>Khoa Công trình</i></b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	
a	Bộ môn Địa kỹ thuật	18		2	5	9	2	
b	Bộ môn Kết cấu công trình	11		1	1	7	2	
c	Bộ môn Sức bền - Kết cấu	11			3	7	1	
d	Bộ môn Công nghệ và quản lý xây dựng	22	1	4	5	11	1	
e	Bộ môn Thủy công	23	2	3	5	11	2	
f	Bộ môn Vật liệu xây dựng	7			3	4		
g	Bộ môn Xây dựng dân dụng và CN	12		1	2	9		
h	Bộ môn Công trình giao thông	13	1		4	7	1	
i	Bộ môn Công trình Cảng và đường thủy	3		1	1	1		
<b>2</b>	<b><i>Khoa Kỹ thuật tài nguyên nước</i></b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	
a	Bộ môn Cấp thoát nước	9			3	4	2	
b	Bộ môn Thủy lực	18		3	4	9	2	
c	Bộ môn Kỹ thuật hạ tầng và PTNT	10	1		1	6	2	
d	Bộ môn Kỹ thuật tài nguyên nước	11		2	1	6	2	
e	Bộ môn Kỹ thuật và quản lý tưới	9		2	3	4		
<b>3</b>	<b><i>Khoa Công nghệ thông tin</i></b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	
a	Bộ môn Toán học	18			2	15	1	
b	Bộ môn Kỹ thuật máy tính và Mạng	8				7	1	
c	Bộ môn Khoa học máy tính	7		1	2	3	1	
d	Bộ môn Công nghệ phần mềm	9			1	6	2	
<b>4</b>	<b><i>Khoa Năng lượng</i></b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	
a	Bộ môn Kỹ thuật điện	14		1	3	10		
b	Bộ môn Thủy điện và năng lượng tái tạo	13		2	4	6	1	
c	Bộ môn Vật lý	12			3	8	1	
<b>5</b>	<b><i>Khoa Cơ khí</i></b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	
a	Bộ môn Công nghệ cơ khí	13			3	7	3	
b	Bộ môn Cơ học kỹ thuật	5				5		
c	Bộ môn Đồ họa kỹ thuật	6				5	1	
d	Bộ môn Máy xây dựng	8		1	2	3	2	

f	Trung tâm Khoa học và công nghệ cơ học - Máy thủy lợi	1				1		
<b>6</b>	<b>Khoa Thủy văn và tài nguyên nước</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	
a	Bộ môn Kỹ thuật sông và quản lý thiên tai	10		1	5	4		
b	Bộ môn Mô hình toán và dự báo khí tượng thủy văn	5		1	2	2		
c	Bộ môn Thủy văn và tài nguyên nước	10			3	5	2	
<b>7</b>	<b>Khoa Kinh tế và quản lý</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	
a	Bộ môn Kinh tế	16	1	1	2	7	5	
b	Bộ môn Kế toán	17			1	11	5	
c	Bộ môn Quản trị kinh doanh	11			1	3	7	
d	Bộ môn Phát triển kỹ năng	7		1		6		
e	Bộ môn Quản lý xây dựng	12		2	1	7	2	
<b>8</b>	<b>Khoa Môi trường</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	
a	Bộ môn Hóa học	10			1	8	1	
b	Bộ môn Kỹ thuật môi trường	9	1		2	3	3	
c	Bộ môn Quản lý môi trường	6		3		3		
<b>9</b>	<b>Khoa Kỹ thuật biển</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
a	Bộ môn Kỹ thuật công trình biển	7		2	2	3		
b	Bộ môn Quản lý TH vùng ven biển	9		3	2	4		
<b>10</b>	<b>Khoa Lý luận chính trị</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	
a	Bộ môn Những nguyên lý CB của CNMLN	6				6		
b	Bộ môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của ĐCSVN	7		1	1	4	1	
c	Bộ môn Giáo dục thể chất	8				1	7	
<b>11</b>	<b>Trung tâm Đào tạo quốc tế</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	
a	Bộ môn Tiếng Anh	19				15	4	
b	Văn phòng TT	2		1	1			
<b>12</b>	<b>Trung tâm Địa tin học</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
a	Bộ môn Trắc địa	12		1	1	4	6	
<b>13</b>	<b>Cơ sở 2</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	
a	Ban Giáo viên chuyên môn	34		1	4	19	10	
b	Ban Giáo viên cơ bản, cơ sở	14			0	13	1	
<b>14</b>	<b>Viện Đào tạo và Khoa học UD Miền Trung</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	
<b>15</b>	<b>Giảng viên biên chế tại các đơn vị khác</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	
	<b>Tổng cộng</b>	<b>557</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>347</b>	<b>86</b>	<b>0</b>

Lưu ý: Các TSKH và Tiến sỹ nếu đã tính trong mục Giáo sư (3), Phó giáo sư (4) thì không tính trong mục TSKH, Tiến sỹ (5) nữa.



**Biểu mẫu 24**

(Kèm theo Công văn số 79 /DHTL-ĐH&SDH ngày 15 tháng 01 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủy Lợi)

**THÔNG BÁO****Công khai tài chính của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng****Năm học 2014-2015**

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Học phí 1SV/năm</b>
	<b>Học phí hệ chính quy chương trình đại trà năm học 2014-2015</b>	<i>triệu đồng/năm</i>	
1	<i>Tiến sỹ</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	16,2
2	<i>Thạc sỹ</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	9,75
3	<i>Chuyên khoa Y cấp II</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
4	<i>Đại học</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	6,1
5	<i>Chuyên khoa Y cấp I</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
6	<i>Cao đẳng</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	4,85
7	<i>Trung cấp chuyên nghiệp</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
	<b>Học phí hệ chính quy chương trình khác năm học 2014-2015</b>	<i>triệu đồng/năm</i>	
1	<i>Tiến sỹ</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
2	<i>Thạc sỹ</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
3	<i>Chuyên khoa Y cấp II</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
4	<i>Đại học (chương trình tiên tiến)</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	18
5	<i>Chuyên khoa Y cấp I</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
6	<i>Cao đẳng</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
7	<i>Trung cấp chuyên nghiệp</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
	<b>Học phí hệ vừa học vừa làm tại trường năm học 2014-2015</b>	<i>triệu đồng/năm</i>	
1	<i>Tiến sỹ</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
2	<i>Thạc sỹ</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
3	<i>Chuyên khoa Y cấp II</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
4	<i>Chuyên khoa Y cấp I</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
5	<i>Đại học</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	6,4
6	<i>Cao đẳng</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
7	<i>Trung cấp chuyên nghiệp</i>	<i>triệu đồng/năm</i>	
<b>IV</b>	<b>Tổng thu năm 2013</b>	<i>tỷ đồng</i>	215,8
1	Từ ngân sách	<i>tỷ đồng</i>	91,4
2	Từ học phí, lệ phí	<i>tỷ đồng</i>	79
3	Từ nghiên cứu học học và chuyển giao công nghệ	<i>tỷ đồng</i>	18,4
4	Từ nguồn khác	<i>tỷ đồng</i>	27

**BIỂU TỔNG HỢP**  
**Một số thông tin công khai của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng**  
**Năm học 2014-2015**

(Kèm theo Công văn số 79/DHTL-ĐH&SDH ngày 15 tháng 01 năm 2015 của Hiệu trưởng  
 Trường Đại học Thủy Lợi)

- Hình thức công khai: trên Website trường Đại học Thủy lợi
- Địa chỉ website: [www.tlu.edu.vn](http://www.tlu.edu.vn)

STT	Nội dung	Đơn vị tính	Tổng số
1	Số ngành trường đang đào tạo	ngành	
1.1	Đại học	ngành	21
1.2	Cao đẳng	ngành	1
2	Số ngành trường đã công bố chuẩn đầu ra	ngành	
2.1	Đại học	ngành	21
2.2	Cao đẳng	ngành	1
3	Diện tích đất của trường	ha	69,111
4	Diện tích sàn xây dựng trực tiếp phục vụ đào tạo	m <sup>2</sup>	31.645
4.1	Diện tích giảng đường/phòng học	m <sup>2</sup>	21.682
4.2	Diện tích thư viện	m <sup>2</sup>	3.059
4.3	Diện tích phòng thí nghiệm	m <sup>2</sup>	5.434
4.4	Diện tích nhà xưởng thực hành	m <sup>2</sup>	1.470
5	Diện tích sàn xây dựng ký túc xá của trường	m <sup>2</sup>	40.554
6	Tổng số giảng viên cơ hữu, hợp đồng dài hạn	người	
6.1	Giáo sư	người	8
6.2	Phó giáo sư	người	48
6.3	Tiến sỹ	người	96
6.4	Thạc sỹ	người	347
6.5	Chuyên khoa Y cấp I + II	người	
6.6	Đại học	người	86
6.7	Cao đẳng	người	
6.8	Trình độ khác	người	
7	Tổng số học viên, sinh viên, học sinh hệ chính quy	người	
7.1	Nghiên cứu sinh	người	78
7.2	Cao học	người	1441
7.3	Chuyên khoa Y cấp II	người	
7.5	Chuyên khoa Y cấp I	người	
7.4	Đại học	người	14817
7.6	Cao đẳng	người	719
7.7	Trung cấp chuyên nghiệp	người	
8	Tỷ lệ giảng viên cơ hữu từ thạc sỹ trở lên	%	85
9	Tổng thu năm 2013	tỷ đồng	215,8
9.1	Từ ngân sách nhà nước	tỷ đồng	91,4
9.2	Từ học phí, lệ phí	tỷ đồng	79
9.3	Từ nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ	tỷ đồng	18,4
9.4	Từ nguồn khác	tỷ đồng	27

Hà Nội, ngày 15 tháng 01 năm 2015

**KT.HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
 Đã ký  
**PGS.TS Trịnh Minh Thụ**

